

ČD CARGO:

V průběhu roku 2009 jsem se podílela na nastavení plánu adaptace nových zaměstnanců na základě kompetenčního přístupu. Součástí projektu bylo vytvoření tzv. adaptačního kolečka pro nové zaměstnance formou stáží na vybraných spolupracujících odděleních. Pro typové pozice byly stanoveny kompetence, jejichž získání je na jednotlivých stážových místech žádoucí. Vytvořili jsme systém hodnocení stáží nových zaměstnanců. Návazná část projektu byla věnována školení interních lektorů, kteří se na jednotlivých pracovištích určených ke stážím měli stát garanty nového zaměstnance v adaptačním procesu. Rozvojový program pro interní lektory sestával z komplexu dovedností potřebných pro úspěšnou práci s novými zaměstnanci a zahrnoval oblasti komunikačních a sociálních dovedností, motivace a hodnocení zaměstnanců a metodiku práce podle standardů firmy. V rámci projektu jsme vytvořili příručku pro nové zaměstnance – materiál podporující adaptační proces a orientaci nového zaměstnance ve standardech firmy i ve firmě samotné.

Projektový tým sestával ze 4 osob na straně zadavatele a dvou externích konzultantů – trenérů.

MORAVIA SYSTEMS:

Od prosince 2010 do podzimu 2011 se uskutečnil rozvojový program pro vybrané pracovníky společnosti, jehož výstupem bude osvojení dovedností spojených se vzděláváním a rozvojem zaměstnanců společnosti i zaškolení nových zaměstnanců. Soubor probíraných témat zahrnuje tematiku andragogiky (vzdělávání dospělých) včetně objasnění mechanismů zapamatování, motivace lidí k rozvoji a změně, hodnocení zaměstnanců a pokrývá proces firemního vzdělávání od analýzy vzdělávacích a rozvojových potřeb její nástroje, sestavení rozvojového plánu jednotlivců a vytvoření vzdělávacího programu i evaluace vzdělávacích aktivit a její metody. Trénink se rovněž dotýká oblasti prezentačních dovedností potřebných pro realizaci rozvojových a vzdělávacích aktivit.

MORAVIA IT:

V únoru a březnu 2011 jsem navrhovala a realizovala dvoudenní trénink „lektorských dovedností“ pro interní lektory společnosti působící v oboru IT. Obsah tréninku pokrýval téma andragogické didaktiky, specifika vzdělávání dospělých a dovednosti potřebné pro realizaci rozvojových a vzdělávacích aktivit.

VALEO:

Na podzim proběhl dvoudenní trénink Lektorských dovedností pro interní trenéry společnosti VALEO ČR. Cílem první části dvoudenního tréninku bylo především získat nástroje pro realizaci interního tréninku, tj.: Základní náhled na problematiku vzdělávání dospělých, osvojení si správného strukturování tréninku a vyjasnění faktorů přesvědčivosti, která je potřebnou součástí každého projevu, a to z pohledu zaujetí i zapamatování. Druhý den navazoval s cca měsíčním odstupem a byl zaměřen především na tematiku realizace vzdělávací akce, tj. sestavení scénáře vzdělávací akce, techniky využívané při vzdělávacích aktivitách a reálné předvedení části tréninku každého s účastníky spolu se zpětnou vazbou a konkrétními tipy a doporučeními.

AKADEMIE PROJEKTOVÉHO ŘÍZENÍ:

Od roku 2010 dosud se aktivně podílím na metodické přípravě i realizaci komplexního programu o rozsahu několika měsíců zaměřeného na získání a rozvoj znalostí a dovedností potřebných pro úspěšnou činnost projektového manažera. Program zahrnuje „tvrdé“ znalosti z oblasti metodik projektového řízení a „měkké“ dovednosti potřebné pro činnosti v řízení projektů. V rámci tohoto projektu jsem navrhla celkový koncept programu, podílela se na vytvoření návazností témat jednotlivých tréninkových bloků, spolupracovala s dalšími lektory, trenéry a odborníky v oblasti projektového řízení na obsahu, rozsahu a způsobu hodnocení průběžně získávaných znalostí a dovedností a prostřednictvím workshopů poskytovala spolupracovníkům podporu týkající se metodiky realizace školicích a tréninkových aktivit. Projekt je v současné době připraven k akreditaci MŠMT.

TUTOR – FIREMNÍ OTEVŘENÉ TRÉNINKY:

V současné době školím „lektorské dovednosti“ formou otevřeného tréninku.

Tématiku analýzy vzdělávacích a rozvojových potřeb, tvorby rozvojového programu a nastavení a vyhodnocení vzdělávacích aktivit rovněž pokrývá kurs „Základy personalistiky 2.“, na jehož přípravě se podílím a který bude realizován v podzimních měsících letošního roku.